

AMÉRICA ELVIRA HERNÁNDEZ VERÁZTICA

Lago Neuchatel No. 10 Umbral Polanco, Torre Tierra Depto 1403.
Col. Ampliación Granada
Del. Miguel Hidalgo, C.P. 11529
Ciudad de México

5541-3526
cel (55) 4058-1733
americaehv@gmail.com

RESUMEN CURRICULAR

Con Doctorado en Ciencias Sociales por la Universidad Iberoamericana, es socia y Especialista en Evaluación y Políticas Públicas en la firma consultora **GR. TR., S.C.** Ha encabezado y coordinado la evaluación de nueve programas presupuestarios: seis federales y dos estatales. Asimismo, ha liderado la evaluación de 28 evaluaciones en el estado de Nuevo León en 2018. Entre los tipos de evaluación han incluido procesos, consistencia y resultados tanto de Pp como de Fondos del Ramo 33 y diseño. Coordinó la evaluación a la política pública relacionada con las carencias sociales en el Proyecto “Cadenas Lógicas entre variables de los Indicadores de Programas Sociales”. Ha coordinado dos evaluaciones de procesos de programas presupuestarios estatales, ambos en el Estado de Campeche.



Ha sido evaluadora en programas de cooperación internacional, realizó diecinueve evaluaciones y participó en dos más para organismos internacionales y agencias de cooperación: UNODC, USAID, PNUD, FOMIN (BID), Banco Mundial y UNICEF. En materia de medio ambiente, fungió como Evaluadora Líder en una evaluación de desempeño para medir los impactos de la cooperación bilateral de USAID en México en materia de Paisajes Sostenibles (REDD+), programa que consta de tres Proyectos relacionados con la reducción de gases de efecto invernadero. Asimismo, realizó la evaluación del componente de “agua y saneamiento” que la UNESCO tenía en un programa interagencial y en el marco de un proyecto de fortalecimiento de capacidades, se acompañó el diseño de un Plan de Acción para la organización comunitaria frente a la producción de energía eólica en Oaxaca.



Con amplio conocimiento en materia de Marco Lógico, participó en el Proyecto para la “implementación del Presupuesto Basado en Resultados en el Estado de Morelos” y encabezó el Proyecto para la orientación a resultados de Programas Presupuestarios en el Sistema DIF en Tamaulipas. También realizó tres metas relativas a la transversalidad del Presupuesto Basado en Resultados con enfoque de género (Presupuesto de Género) en el Estado de Tamaulipas.



Ha diseñado indicadores en el marco de las recomendaciones realizadas a los Programas Presupuestarios que ha evaluado, incluyendo propuestas de MIR con las respectivas fichas de indicadores. En el marco del Proyecto “Cadenas Lógicas entre variables de indicadores de Programas Sociales” se realizaron recomendaciones que incluían mejoras en el resumen narrativo de los Programas y en sus indicadores, incluso se propusieron nuevos indicadores que fortalecieran los incluidos en la medición de la pobreza (carencias sociales y nivel de ingreso).



En el sector público en México (2012-2015) fue consultora y asesora para la SEP en la Dirección General de Educación Indígena, la Dirección General de Televisión Educativa, la Coordinación Nacional de Telesecundaria y el Instituto Nacional de Educación para Adultos. En el sector social, ha fungido como Especialista en Monitoreo y Evaluación en Ashioka, SERAJ y CEMEFI.



Se desarrolló como asesora especializada en monitoreo y Evaluación para organizaciones de la sociedad civil como Ashioka y Servicios a la Juventud. Con este último, evaluó la participación de la organización en el marco de un programa de cooperación para el desarrollo que encabezada la UNICEF.



Ha colaborado con el CENEVAL en diversos comités, como el Comité Académico de Diseño de Instrumentos de la Evaluación del Desempeño Docente para Educación Básica y Media Superior. Asimismo, ha colaborado en el Comité Académico del Fondo PROEQUIDAD de INMUJERES y el Comité Académico de ONU MUJERES. Ha sido dictaminadora de proyectos sociales para PROEQUIDAD, el Programa de Coinversión Social de INDESOL y para la Fundación Pfizer.



Ha publicado en diversos formatos y espacios: Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, UNESCO y COLMEX, y cuenta con ponencias en la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) con ISBN. Fue fundadora de la Revista Electrónica “Iberoforum” en la Universidad Iberoamericana.

En el 2016 se convirtió en socia de la firma consultora **GR. TR., S.C.**, dedicada al diseño y evaluación de proyectos apoyados con fuentes de financiamiento y apoyo externo, por un lado, y al desarrollo e implantación de herramientas de la Gestión para Resultados, tanto a nivel federal como subnacional y local (www.grtrsc.com). Es Asociada de la Comunidad Mexicana de Gestión Pública para Resultados, A.C. desde el 2017, fungiendo como miembro del Comité Directivo en carácter de Vicepresidenta (www.comunidadmexicana.org.mx).

Es miembro de la Comunidad de Profesionales y Expertos en Latinoamérica y el Caribe en Gestión para Resultados en el Desarrollo (CoPLAC-GpRD) (<http://www.coplac-gprd.org>), espacio donde concurren profesionales y expertos alrededor de una temática común, la Gestión para Resultados en el Desarrollo. En marzo de 2017 recibió un reconocimiento de la Universidad Iberoamericana y el INDESOL por su labor de voluntariado.

TRAYECTORIA ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES (CU/UNAM)

Licenciatura en Relaciones Internacionales con especialidad en Economía Internacional

1990-1994

Tesis de Ciencias Políticas y Sociales: Las estrategias de financiamiento en tiempos de crisis: 1982 y 1994.
Tesis de Economía Internacional: La banca privada estadounidense y el sistema financiero mexicano.

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN JOSÉ MARÍA LUIS MORA

Maestría en Sociología Política

2000-2002

Tesis: La toma de decisiones en el sector azucarero: el grupo CAZE.

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

Doctorado en Ciencias Sociales

2005-2007

Tesis: La ciudadanía étnica en la escuela: niños indígenas otomíes.

Diplomados y cursos

Facultad de Contaduría y Administración. División de Educación Continua (UNAM)

Diplomado en Finanzas

Enero-marzo de 1996

Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles

Diplomado en Finanzas Bursátiles

Julio 1995- enero 1996

Universidad Iberoamericana

Diplomado en Comercio Exterior

Enero de 1995 a enero de 1996

Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA)

Programación Financiera

Mayo-julio de 1995

SECOFI/Facultad de Economía UNAM. Programa de Actualización Docente

México y las Negociaciones Comerciales Internacionales

Junio-julio de 1994

PUBLICACIONES

- (2012) Afromexicano desde los huesos: memoria, identidad y cultura. Libro para alumnos y guía para el docente, UACM-CONACYT.
- (2012) "Derechos culturales de los pueblos indígenas" en Mas allá de los mensajes. Estrategias e instrumentos de Comunicación para el Desarrollo, UNESCO.
- (2010) "Violencia, autoridad y discriminación por razones étnicas en escuelas públicas mexicanas" Decisio, Revista de la CREFAL, No. 27, México, septiembre-diciembre.
- (2008) "Política y políticas públicas: el caso de la transversalidad de género en los programas de la Sria de Educación del GDF". Libro colectivo, SEDF- COLMEX, México.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Instituciones en las que ha colaborado

- ❖ **Al nivel de organismos multilaterales e internacionales:** USAID, UNESCO, PNUD, ONUMUJERES y UNICEF.
- ❖ **Al nivel federal en México:** Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Gobernación, Procuraduría General de la República, Instituto Nacional de Educación para Adultos, Instituto Nacional de Desarrollo Social, Instituto Nacional de las Mujeres, Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, Tribunal Superior Agrario y Universidad Nacional Autónoma de México.
- ❖ **A nivel estatal en México:** Secretaría de Planeación, Oficina de Gobierno e Instituto de las Mujeres en el Gobierno del Estado de Campeche, DIF e Instituto de las Mujeres del Gobierno del Estado de Tamaulipas, Secretaría de Finanzas y Tesorería General del Estado de Nuevo León, Secretaría de Gobiernos del entonces Distrito Federal, Jalisco y Morelos.
- ❖ **A nivel social:** Ashioka Emprendedores Sociales, Servicios a la Juventud y Fundación Pfizer.

■ SECRETARÍA DE FINANZAS DEL ESTADO DE CAMPECHE, MÉXICO

Evaluación de Indicadores del Programa presupuestario E166 "Recaudación Hacendaria"

Abril-agosto, 2019

La evaluación consistió en la generación de TdR para realizar la evaluación de indicadores y, con base en esta propuesta consensuada con la contraparte, se realizó la evaluación. Entre sus principales logros se encuentra la innovación en cuanto a la medición del desempeño de indicadores y la valoración de una cadena lógica entre los mismos.

■ SECRETARÍA DE PLANEACIÓN DEL ESTADO DE CAMPECHE, MÉXICO

Evaluación de Diseño del Pp P015 Planeación para el Desarrollo

Julio- octubre, 2019

Esta consultoría de corto plazo tiene el objetivo la evaluación de diseño del Pp 015 conforme a Términos de Referencia.

■ OFICINA DE LAS NACIONES UNIDAS CONTRA LA DROGA Y EL DELITO (UNODC)

Especialista Senior en Presupuesto Basado en Resultados y Evaluación

Junio 2018- junio 2019

La consultoría consiste en coordinar las acciones técnicas del proyecto y a un grupo de especialistas en Senior y Junior en Evaluación, Capacitación, Sistema de Evaluación del Desempeño, Programas y Proyectos de Inversión y asesoría Legal en materia presupuestaria para consolidar en Presupuesto Basado en Resultados y diseñar un Sistema de Evaluación de Desempeño a nivel estatal para el gobierno del estado de Nuevo León. Entre las funciones realizadas está el diseño de un Modelo y Agenda Multianual de evaluación y fortalecimiento de capacidades de funcionarios de la Administración Pública Estatal para la consolidación del SED. En materia de evaluación lideró el diseño de un Modelo para la elaboración del Programa Anual de Evaluación y una Agenda multianual que permita evaluar todos los Pp y Fondos del Ramo 33 en el estado. Coordinó las evaluaciones del PAE 2017 y 2018 que evaluaron a Programas, Fondos del Ramo 33 y comandó el diseño de Términos de Referencia para distintos tipos de evaluaciones de Fondos del Ramo 33, Programas Presupuestarios y Proyectos de inversión. Asimismo, co-diseñó lineamientos para Programas y Proyectos de Inversión para orientarlos a resultados y preparar su condición de evaluabilidad para aplicar los TdR de evaluaciones ex post y ex ante en los próximos ciclos fiscales. Co organizó el Seminario de Diseño de Indicadores para impulsar el SED y sistemas de seguimiento a Programas, Fondos y Proyectos de Inversión.

■ SECRETARÍA DE FINANZAS DEL ESTADO DE CAMPECHE, MÉXICO

Evaluación de Consistencia y Resultados del Programa presupuestario E166 "Recaudación Hacendaria"

Julio- septiembre 2018

La evaluación se realizó al amparo de los Términos de Referencia emitidos por la SHCP, y fue de sugerencias para la articulación entre documentos estratégicos del SEAFI y el diseño Pp.

■ TRIBUNAL SUPERIOR AGRARIO

Evaluación de Procesos del Pp E001 "Resolución de asuntos relativos a conflictos y controversias por la posesión y usufructo de la tierra" de los Tribunales Unitarios Agrarios (TUA).

junio - octubre 2018

La evaluación de procesos del Pp surgido en 2008 tiene como objetivo contribuir a la mejora del funcionamiento, gestión y organización del Pp E001 de los TUA mediante la realización de un análisis y valoración de su operación, de modo que se permita orientar su gestión a la consecución de resultados de manera eficaz y eficiente. La evaluación se apega a Términos de Referencia emitidos por la SHCP para este tipo de evaluación.

■ Sistema DIF Tamaulipas

Evaluación del FAM y diseño de un Manual de Organización para el sistema DIF

Mayo-julio 2018

Además de evaluar en Consistencia y Resultados el Fondo del Ramo 33, se organizaron fichas y talleres para el diseño de un Manual de Organización para el Sistema DIF en Tamaulipas y se validaron las MIR que serían parte de su SED. Finalmente, se acompañó en el diseño de misión, visión y estatutos de aplicación para 2019.

■ PROCURADURÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA

Evaluación de Procesos del Pp E013 "Promoción del Desarrollo Humano y Planeación Institucional" de la 'Coordinación de Planeación, Desarrollo e Innovación Institucional' (COPLADII).

mayo – septiembre 2018

La evaluación de procesos del Pp surgido en 2011 tiene como objetivo contribuir a la mejora del funcionamiento, gestión y organización del Pp E013 de la Copladii mediante la realización de un análisis y valoración de su operación, de modo que se permita orientar su gestión a la consecución de resultados de manera eficaz y eficiente. La evaluación se apega a Términos de Referencia emitidos por la SHCP para este tipo de evaluación.

■ AGENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL (USAID)

Evaluación de Desempeño de las estrategias relacionadas con el Cambio Climático Global - Programa de Paisajes Sostenibles

Septiembre de 2017 – enero 2018

Esta evaluación de corto plazo consiste en medir el grado de implementación del Programa en cuanto a resultados, actuación (*performance*), influencia del contexto, eficiencia, efectividad y sostenibilidad de los tres mecanismos del que se compone y que constituyen la estrategia "Programa de Energía Limpia", estrategia de cooperación del USAID en la materia: refuerzo a políticas públicas, programas y legislación sobre Cambio Climático; fortalecimiento de capacidades institucional y técnica en socios implementadores y beneficiarios; y, arquitectura financiera sostenible. Los tres mecanismos contribuyen al logro de un futuro bajo en carbono, compromiso de México frente a los ODS a través de acciones dirigidas a la mitigación y adaptación frente al Cambio Climático.

■ PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)

Revisión de Medio Término del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo en México (UNDAF 2014-2019)

Junio – noviembre 2017

La consultoría consiste en el análisis del progreso hacia el logro de los resultados planeados en el Marco de Cooperación y en la identificación de retos y lecciones aprendidas durante los tres años de implementación del UNDAF. Entre otras cuestiones, se analizó el seguimiento del progreso general en los resultados del UNDAF a nivel de efectos esperados a nivel país y contribuciones a nivel de programas, fondos y agencias de Naciones Unidas. Asimismo, se realizan recomendaciones para incorporar temas de coyuntura al UNDAF (entre otros, los relativos a la Agenda 2030) y se realizó la revisión de la relevancia, efectividad, eficiencia y coherencia del apoyo brindado por el Sistema de las Naciones Unidas para la atención de las prioridades nacionales.

■ SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN (SEGOB)

Evaluación de Consistencia y Resultados del Programa presupuestario P-009 Defensa Jurídica de la Secretaría de Gobernación y Compilación Jurídica Nacional y Testamentaria Ciudadana

Septiembre – octubre 2017

Al amparo de los Términos de Referencia para la Evaluación en Materia de Consistencia y Resultados aplicable a evaluaciones cuya instancia de coordinación es la SHCP (2017), se realiza la siguiente evaluación P009 Defensa Jurídica de la Secretaría de Gobernación y Compilación Jurídica Nacional y Testamentaria Ciudadana.

■ SISTEMA DIF TAMAULIPAS, MÉXICO

Curso de capacitación para la planeación 2018 denominado "Ordenamiento y priorización de programas y proyectos institucionales"

Septiembre 2017

Asesoramiento al Sistema DIF en Tamaulipas en el ordenamiento y priorización de sus programas y proyectos en torno, por un lado, a los objetivos de desarrollo establecidos en el Eje de Desarrollo Social y el Eje Transversal de Igualdad de Género del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, y por otro, a los Programas Presupuestarios que se diseñen en el marco de la estrategia de Presupuesto basado en Resultados de la Secretaría de Finanzas.

■ OFICINA DEL GOBERNADOR DEL ESTADO DE CAMPECHE, MÉXICO

Evaluación de Diseño del Programa presupuestario P001 "Coordinación de las actividades del Ejecutivo Estatal",

Noviembre - diciembre 2017

La evaluación se realizó al amparo de los Términos de Referencia emitidos por la SHCP, y fue acompañada inicialmente de la elaboración de un documento de diagnóstico del Pp.

■ SECRETARÍA DE PLANEACIÓN DEL ESTADO DE CAMPECHE, MÉXICO

Diseño de la estrategia para la evaluación del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021

Julio- septiembre 2017

Esta consultoría de corto plazo tiene el objetivo de asesorar a la Secretaría de Planeación del estado de Campeche en el diseño de una estrategia para evaluar, en el 2018, el Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021. Dicha estrategia pasa por revisar la coherencia estructural actual del plan en lo que se refiere a sus Ejes, Objetivos Específicos, Estrategias y Líneas de Acción, así como en identificar las áreas de política gubernamental que no cubre el plan (faltantes) y las áreas que no han sido apropiadamente elaboradas.

■ SECRETARÍA DE FINANZAS DEL ESTADO DE CAMPECHE, MÉXICO

Evaluación de Diseño del Programa presupuestario E166 "Recaudación Hacendaria"

Julio- septiembre 2017

La evaluación se realizó al amparo de los Términos de Referencia emitidos por la SHCP, y fue acompañada inicialmente de la elaboración de un documento de diagnóstico del Pp.

■ INSTITUTO DE LA MUJER TAULIPECA, MÉXICO

Cumplimiento de Metas del Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (Proigualdad)

Junio- agosto 2017

El objetivo del Proyecto será el cumplimiento de tres metas relacionadas con la implementación de PbR de género en el Estado. Con esta perspectiva se trabajará en la implementación de las siguientes metas: 48MT Diseño de los lineamientos para la elaboración de los Programas presupuestarios con Perspectiva de Género; 49MT Capacitación para el diseño y construcción de indicadores con perspectiva de género en al menos diez dependencias de

la Administración Pública Estatal. 46MT Elaboración de la estrategia para la incorporación de la perspectiva de género en el presupuesto público del Estado y la meta 10RI Propuesta de incorporación de la Perspectiva de Género en el Decreto de Egresos del Estado.

■ FUNDACIÓN RAFAEL MARQUEZ

Evaluación Intermedia del Proyecto Promoción de la Inserción Laboral de Jóvenes en Áreas Marginales de Jalisco. Diagnóstico de Sostenibilidad y Plan de Acción.

Junio – julio 2017

La consultoría consistirá en innovar en relación a cómo se venían realizando las evaluaciones para el FOMIN. La innovación consiste en realizar un capítulo de logro de objetivos y ejercicio de los recursos como se acostumbraba y agregar una valoración de las estrategias de sostenibilidad para mantener los niveles de logro e incrementarlos una vez que el FOMIN retire el financiamiento. Se tratará de diseñar una estrategia de salida y sostenibilidad que considere: un Diseño de un Modelo de Intervención para la Fundación, el análisis y la evaluación de la estructura organizativa de la Fundación, el análisis de la capacidad institucional técnica, administrativa y financiera (recursos que faciliten logros a futuro) y la identificación de áreas de riesgos que puedan afectar el control interno sobre la operación y administración, y sobre los procesos de generación de la información financiera, contable y operativa que alimentará los indicadores de gestión e impacto.

■ INSTITUTO DE LA MUJER DEL ESTADO DE CAMPECHE, MÉXICO (IMECAM)

Programa Diagnóstico de Acompañamiento, Supervisión y Propuesta de Mejora de los Servicios de Atención

Diciembre 2016

El objetivo del Proyecto fue el de realizar un análisis sistemático de los Programas presupuestarios S155 (Programa de Apoyo a Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas para implementar y ejecutar Programas de Prevención de la Violencia contra las Mujeres –PAIMEF) y E128 (Programa de Igualdad de Género), con el fin de valorar si la gestión del IMECAM cumple con lo necesario para el logro de sus metas y objetivos, así como realizar recomendaciones que permitan la instrumentación de mejoras.

■ CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA SOCIAL, MÉXICO (CONEVAL)

Cadenas Lógicas en Variables de los Indicadores de Programas Sociales

Noviembre – diciembre 2016

El estudio consistió en determinar la relación de influencia entre los indicadores de Propósito y Fin de Programas presupuestarios de los sectores de Educación y Economía, así como entre los indicadores de Propósito y las Carencias Sociales de Educación, Alimentación y Salud de un conjunto de Programas presupuestarios de dichos sectores.

■ PROCURADURÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA (PGR)

Evaluación de Consistencia y Resultados del Programa presupuestario E002 Investigar y perseguir delitos de orden federal

Julio – octubre 2016

Al amparo de los Términos de Referencia para la Evaluación en Materia de Consistencia y Resultados aplicable a evaluaciones cuya instancia de coordinación es la SHCP (2016), se realiza la siguiente evaluación: E002: Investigar y perseguir delitos de orden federal a cargo de la Subprocuraduría de Control Regional, Procedimientos Penales y Amparo.

■ SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN (SEGOB)

Evaluación de Diseño del Programa presupuestario P-009 Defensa Jurídica de la Secretaría de Gobernación y Compilación Jurídica Nacional y Testamentaria Ciudadana

Junio – julio 2016

Al amparo de los Términos de Referencia para la Evaluación en Materia de Diseño aplicable a evaluaciones cuya instancia de coordinación es la SHCP (2016), se realizó la siguiente evaluación: P009 Defensa Jurídica de la Secretaría de Gobernación y Compilación Jurídica Nacional y Testamentaria Ciudadana, a cargo de la Unidad General de Asuntos Jurídicos de la SEGOB.

■ PROCURADURÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA (PGR)

Evaluaciones de Diseño de Programas presupuestarios

Mayo – julio 2016

Al amparo de los Términos de Referencia para la Evaluación en Materia de Diseño aplicable a evaluaciones cuya instancia de coordinación es la SHCP (2016), se realizaron las siguientes evaluaciones:

- E003: Investigar y perseguir los delitos relativos a la delincuencia organizada a cargo de la Subprocuraduría Especializada de Investigación de Delincuencia Organizada.
- E006: Investigar y perseguir delitos federales de carácter especial a cargo de la Subprocuraduría Especializada de Investigación de Delitos Especiales Federales.
- E011: Investigar, perseguir y prevenir delitos del orden electoral a cargo de la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales.

■ INSTITUTO DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA DE NUEVO LEÓN (I2T2)

Evaluación Intermedia del Proyecto de Apoyo al Emprendimiento a través de la Innovación Abierta en Nuevo León

Marzo – mayo 2015

La consultoría consistió en realizar la Evaluación Intermedia del Proyecto, el cual tiene el objetivo de establecer un mecanismo sostenible de apoyo a las actividades emprendedoras entre las pequeñas y medianas empresas, y ayudarlas a convertir sus ideas innovadoras en iniciativas comerciales a través de la “Innovación Abierta” – el uso del flujo interno y externo de conocimiento para acelerar la innovación interna y la expansión de los mercados para el uso externo de conocimiento. El Proyecto es una iniciativa del I2T2 y del Fondo Multilateral de Inversiones del Banco Interamericano de Desarrollo.

■ GOBIERNO DEL ESTADO DE MORELOS, MÉXICO

Instrumentación del Presupuesto Basado en Resultados en el estado subnacional mexicano de Morelos

Septiembre 2013 a 2015

El objetivo de la consultoría es que las fases de planeación, programación, presupuestación, ejecución y evaluación del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de Morelos tengan la estructura necesaria para instrumentar el PbR, en un medio donde los sistemas informáticos se alimenten de datos confiables, oportunos, relevantes y accesibles, el marco legal sea propicio para el establecimiento de dicha técnica presupuestaria, y las acciones de gobierno se conduzcan con base en metas claras y medibles.

El Proyecto tiene los siguientes productos:

- Banco de Programas
- Matrices de Indicadores de Resultados
- Estructura Programática Reformada
- Modificaciones al Marco Normativo
- Propuesta de ajustes a las estructuras de seguimiento y evaluación
- Catálogo de Indicadores Estratégicos de Desarrollo
- Marcos de Política Pública
- Sistema Integral de Información de PbR
- Propuesta de Capacitación a mandos superiores

■ INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (INEA)

Consultoría para guiar el proceso de interpretación de materiales del MIBES 3 en 3 lenguas de 3 regiones distintas del zapoteco

Julio 2015

La consultoría consistió en guiar el proceso de interpretación de materiales para la alfabetización en lengua indígena. Se acompañó en el proceso, se diseñaron materiales para contribuir a una mejor interpretación, se guio y reviso el proceso de interpretación y se acompañó hasta concluida la elaboración e interpretación de los materiales en 3 variantes dialectales del Zapoteco.

■ INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN ORTEGA Y GASSET DE MÉXICO

Elaboración de posicionamientos institucionales frente al cambio de ODM a ODS

Enero 2014-2015

La consultoría consistió en la elaboración de argumentaciones para integrarse a la discusión acerca del rumbo que debía tomar el desarrollo y la integración de un enfoque de sustentabilidad.

■ INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (INEA)

Consultoría para la medición de resultados en la implementación de la prueba piloto del Programa: Manejo de tabletas para la enseñanza del Módulo de La Palabra

Julio 2014

La consultoría consistió en el diseño de instrumentos y de una muestra para acompañar el piloteo del Módulo en dos estados: Morelos y el Distrito Federal. Se realizaron entrevistas y se acompañó en la capacitación a figuras del INEA para el manejo de las tabletas. Asimismo, se acompañó el piloteo y se levantó información en campo: entrevistas y observación en círculos de estudio. Se registraron los avances y se realizó un informe.

■ ONUMUJERES

Consultoría para la Institucionalización y Transversalización de la Perspectiva de Género en los presupuestos públicos a nivel federal y municipal

2014-2015

La consultoría consistió en el diseño de instrumentos y guías para acompañar procesos de transversalidad y elaboración de presupuestos sensibles al género. También formé parte del Comité Académico y como miembro del Comité acompañé otro proceso para la elaboración y puesta en marcha de protocolos de atención en materia de violencia de género que fueron elaborados para el Tribunal Superior de Justicia.

■ ONMUJERES

Consultoría para la tutoría en línea: "Presupuestos públicos acciones para la igualdad de género"

Octubre-noviembre 2014

La consultoría consistió en el desarrollo del temario y de los contenidos del curso. Asimismo, se impartió el curso y dio seguimiento a quienes lo cursaron.

■ PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)

Diseño, capacitación y acompañamiento de procesos de planeación participativa para la construcción de Planes de Cohesión Social Comunitarios, en el marco del proyecto "Apoyo al fortalecimiento de instituciones gubernamentales y de las capacidades de la sociedad civil para mejorar la protección de migrantes vulnerables en tránsito"

Octubre-noviembre 2014

El objetivo de la consultoría fue la elaboración de materiales, la capacitación a socios estratégicos del Programa y el acompañamiento en los procesos de planeación participativa en tres ciudades: Ciudad Juárez, Tapachula y Oaxaca. Entre los socios estratégicos que fueron capacitados se encontraban funcionarios públicos, miembros de organizaciones de la sociedad civil y miembros de las comunidades que fueron incluidas en los procesos de planeación participativa.

■ PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)

Diseño e implementación de un paquete de formación, en temas de seguridad ciudadana, participación ciudadana, cultura de paz y no violencia y contraloría social, y una metodología para la realización de diagnósticos participativos y elaboración de planes de acción juveniles a nivel municipal y la impartición de los talleres a partir del paquete diseñado, en el marco del proyecto "Promoción de la Seguridad Ciudadana en los municipios de Ciudad Juárez, Tijuana y Culiacán a partir del diseño e implementación de Planes de Acción Juvenil Municipal"

Octubre-noviembre 2014

El objetivo de la consultoría fue la elaboración de materiales, la capacitación a socios estratégicos del Programa y el acompañamiento en proceso de planeación en tres municipios. En el marco de la consultoría también se acompañó en la implementación de dichos planes y se elaboró un sistema de evaluación y monitoreo para el Programa en su conjunto. El diseño del programa de monitoreo y evaluación incluyó la elaboración de un banco de indicadores estratégicos y de gestión que permitiera medir los resultados del programa. La implementación del sistema incluyó la preparación de materiales y la capacitación al PNUD y a los participantes del proyecto para que pudieran alimentar el sistema de indicadores.

■ **LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA (UNESCO)**

Diseño e instrumentos de evaluación del “Modelo Educativo Integral para una Escuela Sustentable para la SEPH”. Gobierno del Estado de Hidalgo

Enero-diciembre 2013

El objetivo de la consultoría fue la elaboración de un Modelo Educativo para el Desarrollo Sustentable. El Modelo incluyó el documento rector y el diseño de actividades pedagógicas: escolares y extraescolares, así como actividades para promover la educación formal, no formal e informal para generar una cultura de la sustentabilidad. El Modelo Educativo incluyó un sistema de indicadores para medir los avances en su implementación y en este sistema de indicadores se incluyeron rúbricas y otros instrumentos de evaluación para medir los aprendizajes y el logro escolar.

■ **COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP)**

Participación en el diseño del Documento base del Modelo Mexicano de Formación Dual (formación académica con base en el enfoque de habilidades para la vida y formación para el trabajo BID con el diseño de perfiles en puestos laborales), planeación de la prueba piloto en 12 estados y acompañamiento en el estado de Tlaxcala

Enero-septiembre 2012

El objetivo de la consultoría comenzó con la participación en el diseño del documento rector “Modelo Mexicano de Formación Dual”. También se acompañó en el diseño de los perfiles laborales de las empresas que participarían en la prueba piloto. Se diseñó un pilotaje y se capacitó y acompañó a la comunidad educativa de los CONALEP que participaron en el pilotaje del Modelo. Se recogieron resultados y se afinaron documentos e instrumentos para luego acompañar en la implementación del Modelo en el Estado de Tlaxcala.

■ **LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA (UNESCO)**

Especialista de Programa Pueblos Indígenas e Interculturalidad

Julio de 2009-julio de 2011

Transversal a todos los Sectores de la Representación de la UNESCO en México, la colaboración consistió en acompañar los compromisos de los Proyectos: Sector de Ciencias Sociales, competencias interculturales, Reforma Educativa, Patrimonio material e inmaterial, Género e interculturalidad. Proyectos interagenciales: Programa de Agua y Saneamiento, Programa de Cultura de Paz. En el marco de esta colaboración se elaboraron materiales y se publicaron documentos. Asimismo, se brindaban conferencias y se participó en el Seminario Internacional de Educación y en la elaboración de la Estrategia Nacional de Educación Cívica para el desarrollo de una Cultura Política Democrática en México 2011-2015.

■ **UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UIA). DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS**

Evaluación de Impacto del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades (PROSPERA)

Marzo- julio de 2009

Como parte del equipo de investigadores apoyé en el desarrollo de la muestra, acudí a campo, sistematicé información y realicé parte del Informe de la Evaluación. La evaluación se realizó usando los Términos de Referencia elaborados por el CONEVAL.

■ **COORDINACIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL. UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UIA)**

Consultoría en Proyectos Especiales: Autoevaluación y diagnóstico de la Universidad rumbo a la certificación del AUSJAL en Responsabilidad Social Universitaria

2009-2010

La consultoría consistió en realizar los instrumentos de medición de la pobreza, indicadores e informes de resultados que permitirían a la Universidad y a todo el Sistema Universitario Jesuita a nivel internacional realizar su Autoevaluación en cuanto a acciones relacionadas con la Responsabilidad Social y el apoyo a la Pobreza. Se aplicaron los instrumentos, se sistematizó la información y se transfirieron los instrumentos a la Coordinación de Responsabilidad Social de la UIA para que en los siguientes años se aplicasen para medir avances.

■ **UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UIA) DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS**

Evaluaciones de Programas Sociales de acuerdo con los términos de referencia del CONEVAL

2008-2010

Durante este período se colaboró con el equipo de evaluadores en Política Pública del Departamento y se realizaron Evaluaciones de: Diseño, Consistencia y Resultados, Estratégicas y de Indicadores. Las evaluaciones se realizaron siguiendo los TdR emitidos por la SHCP y el CONEVAL.

■ **COORDINACIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL. UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UIA)**

Consultoría en Proyectos Especiales: Evaluación Diagnóstica y Elaboración de un Modelo de Responsabilidad Social Institucional

2007-2008

La consultoría consistió en apoyar en el diseño de instrumentos para diagnosticar las acciones de atención a la pobreza y la desigualdad que se realizaba en la universidad. A partir de los resultados del diagnóstico se elaboró un Modelo de Responsabilidad Social Institucional y se adoptó como Responsabilidad Social Universitaria.

■ **UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UIA)**

Consultoría en Proyectos Especiales: Diagnóstico participativo para la recuperación del Río Becerra

2005-2008

La consultoría consistió en apoyar en varios proyectos Institucionales. En la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria se elaboró Diagnóstico Participativo para la rehabilitación y recuperación de la zona más baja de la barranca”. Este programa ganó el Concurso de Mejoramiento Barrial y premio *Urban Age Award*.

■ **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN (INIDE), UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UIA)**

Consultoría para el Diseño de un Modelo de Educación no formal para la Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal

2005-2006

Esta consultoría consistió en el diseño de un Modelo Educativo para las escuelas públicas capitalinas, implementándose en un grupo de escuelas que tendrían horario ampliado como antecedente de las Escuelas de Tiempo Completo. Además del Diseño del Modelo Educativo se elaboraron materiales e instrumentos de evaluación: tanto del proyecto (resultados) como del Modelo (pedagógicos y de aprendizaje).

■ **UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UIA)**

Consultoría en Proyectos Especiales: Redes de proveeduría y emprendedurismo para CAPHELTIC

2006-2007

Esta consultoría comenzó como la preparación del diseño y el concurso para que una comunidad productora de café en Bachajón creara un producto y fundara una Cafetería en la Universidad. En específico, se coordinaron visitas interdisciplinarias de distintas licenciaturas que se imparten en la universidad para mejorar el cultivo, el secado, el diseño de empaques, elaboración del precio, manejo de inventarios y otros aspectos asociados a la producción del café. También se capacitó a los caficultores en producción, mercadotecnia y comercialización. Asimismo, se preparó una licitación y se ganó un espacio en la Universidad para poner una Cafetería que estaría surtida del café de Bachajón. Se acompañó en el proceso de implementación de la Cafetería y se coordinó con los Tzumbales la decisión y selección de las personas de la comunidad que atenderían la cafetería y se les consiguieron becas para concluir sus estudios universitarios.

■ **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN (INIDE), UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UIA)**

Consultoría en Proyectos Especiales: Diseño curricular, de contenidos, materiales e instrumentos de evaluación y de exámenes estandarizados de acuerdo con CENEVAL, de una Licenciatura en Educación Intercultural para Preescolar y Primaria

2004-2009

Esta consultoría consistió se realizó para la DGEI y se colaboró con el CENEVAL. Consistió en el diseño de una licenciatura para maestros indígenas en servicio de forma que se trabajó en perfiles de ingreso, egreso y el desarrollo curricular. Se elaboró una prueba estandarizada para medir las competencias de ingreso y las que se lograrán con el egreso y dicha prueba fue coordinada por el CENEVAL. De igual forma, se diseñaron contenidos, materiales educativos y rúbricas de evaluación para cada asignatura. El trayecto académico sería individual y podría seguirse por tres modalidades: presencial, semipresencial y autodidacta. Una vez concluido el diseño se realizó una prueba piloto con un grupo de docentes de la montaña de Guerrero y se dio seguimiento de inicio a fin de una generación de licenciatura. Se coordinó el Eje de Lengua y Cultura con las materias que este eje implica y también se impartieron materias relacionadas con el desarrollo de la pedagogía y competencias interculturales, la cosmovisión y la conservación de las cuatro lenguas que se habla en la Montaña de Guerrero.

■ **PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS DE LA MUJER (PIEM), COLEGIO DE MÉXICO (COLMEX)**

Consultoría para el diseño de una propuesta para transversalizar la perspectiva de género en la Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal y elaborar presupuesto de género

2001-2003

La consultoría consistió en el Diseño de la Propuesta y en su implementación. Se transversalizó la Perspectiva de Género en todos los Programas de la Secretaría de Educación, también se revisaron materiales y se incorporó en ellos lenguaje incluyente. Finalmente, se colaboró con la Secretaría de Finanzas en el desarrollo del Presupuestos Sensibles al Género.

■ **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JOSÉ MARÍA LUIS MORA**

Consultoría para el Acompañamiento y asesoría en el Proyecto "Mujeres empresarias"

2002-2004

La consultoría consistió en la valoración de capacidades empresariales de mujeres y el desarrollo de capacidades empresariales para el escalamiento de negocios y/o la integración de cadenas productivas con enfoque de género. En este proyecto hubo mujeres de zonas rurales, fue coordinada por la Dra. María Guadalupe Serna Pérez y financiada por CONACYT.

■ **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JOSÉ MARÍA LUIS MORA**

Consultoría para el Acompañamiento y asesoría en el Proyecto "Mujeres ejecutivas en la Ciudad de México: Quiénes son, dónde laboran y cómo responden a sus condiciones de trabajo"

2000-2001

La consultoría consistió en el diseño de una metodología de redes sociales que permitiera la asociación entre empresarias. Se realizaron entrevistas y se acompañó en la organización de una Red de Mujeres Empresarias que participó en eventos de aceleración y desarrollo empresarial. También se participó en la capacitación de empresarias y en su consolidación como parte de la CANACINTRA. Investigación coordinada por la Dra. María Guadalupe Serna Pérez, financiada por la Asociación Mexicana de Mujeres Ejecutivas, A. C. (AMME, A. C.) con Fondos provenientes de Motorola Foundation.

■ **COMISIÓN NACIONAL BANCARIA**

Consultora

1996-1997

Colaboradora en diversas actividades relacionadas con el registro y la supervisión de Intermediarios Financieros.

**Experiencia como funcionaria del Gobierno de México
(2011-2012)**

■ DIRECCIÓN GENERAL DE TELEVISIÓN EDUCATIVA (DGTVE)

Asesora de contenidos

Marzo-diciembre de 2012

El objetivo de la asesoría consistió en acompañar en el diseño, elaboración de lineamientos, revisión y elaboración de guiones, supervisión durante la grabación, revisión de programas durante la post producción y revisión de programaciones de acuerdo a audiencias. Las asesorías de contenidos incluyeron programas educativos y culturales que equivalen a las modalidades de educación escolar y extraescolar.

■ COORDINACIÓN NACIONAL DE TELESECUNDARIA. DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS (DGME)

Asesora

Junio 2011-enero de 2012

Durante la asesoría se acompañó en la actualización del Modelo Educativo para Telesecundaria, se coordinó en el diseño de la dosificación de contenidos para libros de texto y material audiovisual y se preparaban documentos como la adaptación del Modelo para telesecundarias multigrado. Asimismo, se acompañó en el proceso de elaboración de los libros de texto para ese ciclo escolar.

■ INSTITUTO NACIONAL DE DESARROLLO SOCIAL (INDESOL)

Miembro del Comité Técnico del Programa de Coinversión Social

Junio 2012-2014

Como parte del Comité Técnico para Indesol se revisaron los lineamientos para las convocatorias de financiamiento a proyectos sociales, también se rediseñaron reglas de operación, montos por tipo de proyecto, número de proyectos a ser financiados y se afinaron los instrumentos para la Dictaminación de Proyectos a evaluar de acuerdo a categorías.

■ INSTITUTO NACIONAL DE DESARROLLO SOCIAL (INDESOL)

Miembro del Comité de Dictaminación Programa de Coinversión Social

2010-2014

Como parte del Comité de Dictaminación se revisaban las bases y los instrumentos del Programa de Coinversión Social. Asimismo, se revisan proyectos candidatos a ser financiados por el Fondo, se dictaminan y se acude a mesas de dictamen de las que se eligen los proyectos a ser evaluados. Durante las mesas de Dictaminación se realizan recomendaciones para la mejora de los proyectos y se retroalimenta a los postulantes independientemente del resultado de la postulación para financiamiento.

■ INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES (INMUJERES)

Miembro del Comité Académico del Fondo PROEQUIDAD

2010-2012

Como parte del Comité Académico se revisaron las bases, reglas de operación y formatos asociados con el financiamiento otorgado a través del Fondo para proyectos sociales. También se establecieron temáticas prioritarias y durante los dos años se acompañó el proceso desde el lanzamiento de la convocatoria hasta la revisión de resultados.

■ INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES (INMUJERES)

Miembro del Comité de Dictaminación Fondo PROEQUIDAD

2010-2015

Como parte del Comité de Dictaminación se revisaban los proyectos y se dictaminaban, seleccionando el número de proyectos y priorizando aquéllos que se financiarían. Al concluir la dictaminación se veían los montos y se distribuían hasta agotarse.

Experiencia como en el Sector Social OSCs (1991-2000)

■ ASHIOKA, EMPRENDEDORES SOCIALES

Consultoría para el acompañamiento de la formulación del Modelo de Emprendedurismo social

Julio-diciembre 2013

Como parte de la consultoría se acompañó en el proceso de planeación participativa del Modelo de Emprendedurismo Social y se elaboró el documento rector. Asimismo, se diseñaron instrumentos para medir resultados y avances. También se diseñaron instrumentos y formatos para evaluar los proyectos de emprendedurismo social.

■ SERVICIOS A LA JUVENTUD (SERAJ)

Consultoría para la evaluación de impacto del Programa y especialista en monitoreo y evaluación

2007-2009

El objetivo de este trabajo fue la realización de una evaluación de impacto del Programa "Crea Tu Espacio", programa financiado por la UNICEF. Como parte de mis funciones elaboré un sistema de monitoreo y evaluación para los programas del Seraj y para la evaluación de proyectos de programas financiados a través de Fundaciones con las que la organización tenía acuerdos.

EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

■ INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN ORTEGA Y GASSET DE MÉXICO

Investigadora y docente, especialista en presupuestos transversales, diseño y evaluación de Política Pública y transversalización de la Perspectiva de Género

Enero 2012 a la fecha:

- Diseño curricular, de cursos y diplomados. Elaboración de diversos contenidos académicos en distintos formatos.
- Maestrías Alta Dirección y Política Pública, Gestión Cultural para el Desarrollo Sustentable, Educación, Comunicación Política y Seguridad Nacional, 2012-2015.
- Diseño del posicionamiento institucional frente a la Medición de la Pobreza, presentado en el Comité Académico de discusión organizado por el PNUD México para la definición de los ODS, 2014.

■ **UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UIA) Y UNIVERSIDAD ANAHUAC DEL SUR.**

Profesor de Asignatura

Enero 2005- 2013

Durante este periodo se impartieron diversas materias, en la Licenciatura de Relaciones Internacionales y la Licenciatura de Ciencia Política (UIA). En la Universidad Anáhuac se colaboró con el diseño de la Licenciatura y la Maestría en Responsabilidad Social y en el marco del diseño curricular se revisó los documentos que apoyaron la implementación de la Certificación en Responsabilidad Social Empresarial que realiza actualmente el CEMEFL.

■ **CENTRO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS (CEE)**

Investigadora

1998- 2000

Como investigadora participé entre otros proyectos educativos en la elaboración de una propuesta de Modelo Educativo para la Fundación Rafael Dondé. También colaboré en el diseño de una propuesta para la medición de las competencias docentes que fue realizada para la DGEI.

■ **COMPAÑÍA MARKETING PROFESIONAL**

Investigadora

1997-1999

Colaboradora en el diseño de instrumentos de estudios de mercado y estudios de opinión. Especialmente, en el desarrollo del departamento de marketing político y se realizaron estudios relacionados con la tendencia del voto y preferencias electorales para el Estado de México.

■ **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)**

Becaria de Investigación y Profesor de Asignatura

1992-1998

Además de fungir como Profesor Adjunto en las materias impartidas por investigadores de los Institutos en los que se colaboró, se impartió la materia de Introducción a las Relaciones Internacionales como profesor titular en el ciclo escolar 2006-2007. En materia de investigación se colaboró en diversas investigaciones en los siguientes institutos:

- Instituto De Investigaciones Sociales (IISUNAM)
- Instituto De Investigaciones Económicas (IIECUNAM)

EXPERIENCIA EN DISEÑO DE CERTIFICACIONES

■ **CENEVAL-SEP**

Comité de Diseño y Validación de Especificaciones para el EXANI III

Mayo 2013 y abril del 2012

Realización y validación de especificaciones y su vinculación con la medición de competencias por área de conocimiento en los exámenes.

■ **CONOCER-INMUJERES**

Co-diseñadora del proceso de Certificación EC080 "Modelo de Equidad de Género"

Abril-junio de 2013

Como parte del Comité Asesor y Revisor para el Diseño del Modelo, se acompañó el proceso de diseño y se revisaron los documentos que conforman la Certificación.

■ **CENEVAL**

Miembro del Comité Académico de Validación de Reactivos del Examen Nacional de Conocimientos, Habilidades y Competencias Docentes para Telesecundaria

Mayo de 2013

Revisión y valoración de dosificaciones por campo de conocimiento asegurando el cumplimiento y la medición por competencias docentes.

■ **CONOCER**

Participante en el Proceso de alineación de la Estrategia de Certificación para Directivos de Centros Escolares de Educación Básica en Gestión Educativa Estratégica (EC180)

Abril de 2012

Revisión del estándar y acompañamiento en su pilotaje a nivel nacional.